Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

Образовательная программа по специальности

5B020200-«Международные отношения»

Силлабус дисциплины

IYa1103 - «Иностранный язык»

Осенний семестр 2018-2019 учебного года

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во кредитов** |  **ECTS** |
| IYa1103 | **Иностранный язык** | **ОК** | **3** |  **5** |
| **Лектор** | Карипбаева Гульнар Алипбаевна старший преподаватель | **Офис-часы** | Вторник,пятница |
| **e-mail** |  alipbai@gmail.com  |
| **Телефоны**  | Раб.тел: 243 8328; 87078202200 | **Аудитория 229** |  |
| **Академическая презентация курса** | **Цель дисциплины:** сформировать у студентов специальности «Международные отношения» по специальности «Иностранный язык» способность овладения определенной суммой формальных языковых знаний по всем видам речевой деятельности, связанных с различными аспектами языка – фонетикой, лексикой, грамматикой на основе чтения базовых и частично адаптированных художественных текстов.**В результате изучения дисциплины студент будет способен:**1.-закреплять структурную грамматику, предусмотренную учебной программой по английскому языку;2.-применять тематическую лексику на английском языке в составлении предложений;3.-определять конкретные приёмы для понимания основного сюжета частично адаптированного текста;4.-применять методологические принципы при чтении текстов на английском языке;5.-читать тексты, анализируя полученную информацию;6.-находить ключевые абзацы в тексте;7.-давать определения на английском языке выделенным словам;8.-составлять проблемные вопросы;9.-проводить дискуссии-рассуждения |
| **Пререквизиты и кореквизиты** | 1. Учебный материал, предусмотренный программой изучения иностранных языков в средней школе. Иностранный язык |
| **Литература и ресурсы** | Литература:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate. Oxford, 2013
2. R. Murphy. English grammar in Use, Cambridge, 2011.
3. Доступно On-Line на вашей странице на сайте: univer.kaznu.kz в разделе УМКД.
4. А.Т.Филюшкина, М.П. Фролова.Сборник упражнений для закрепления грамматики. Москва. «Международные отношения», 19095 г.
5. Книги для домашнего чтения. Художественная литература (частично адаптированная ) различных зарубежных авторов.
 |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**1. Обязательное присутствие и продуктивное участие в практических занятиях
2. Добросовестная подготовка к аудиторным занятиям.
3. Тщательное изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и выбранный самим студентом.

**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному E-mail и телефону. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесённости с дескрипторами (проверка сформированности компетенции на рубежном контроле и экзаменах).\**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания.  |
| **Календарь (график реализации содержания учебного курса)** |
| Weeks |  **Names of Themes** | Hours | Max Scores |
|  |  **Module 1 Introduction to Foreign Service** |  |  |
| 1-2 | 1. **Reading.** If you really want to win, cheat
2. **Speaking.** What does a Foreign Service involve?
3. **Presentation strategy.** Gathering Information through Pairwork and Interviews.
4. **Listening on professional vocabulary «International relations»**
5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Introduction to the story. chapters 1, 2
 | 6 | 18 |
| 3 | 1. **Reading.** We are family
2. **Speaking** A Glimpse of British Political History
3. **Grammar.** Modal verbs. Obligation and necessity. Absence of necessity. Prohibition.
4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapter 3
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.**project work.** -Draw your Family tree, tell about your relatives and ancestors, ex. 3, p.19.Bring your Family photo or family album and tell about your family, ex. 4, p.19. |  | 4 |
| 4 | 1. **Speaking 1** using fillers and hedges
2. **Reading.** Ka-ching
3. **Grammar.** Idioms. Modal verbs. Permission. Ability. Willingness. Characteristic behavior. Deduction.
4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 4, 5
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.project work. Build up your vocabulary |  | 4 |
|  |  **Module 2 Race to the Sun**  |  |  |
| 5 | 1. **Reading.** Changing your life
2. **Grammar.** Modal verbs of certainty (Present and past)
3. **Listening on professional vocabulary "International relations"**
4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 6, 7
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.) make up a short story using as many phrasal verbs keep as possible. Tenses. |  | 4 |
| 6 | 1. **Reading.** Race to the sun.
2. **Grammar.** Useful phrases.
3. Speaking 1 expressing conviction
4. **Listening. Dictation from BBC news.**
5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 8, 9, 10, 11
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW **Project work 1.** Analyzing foreign and local newspapers. | 3 | 4 |
| 7 | 1. **Reading.** In the office.
2. Speaking 2 complaining and apologizing
3. **Grammar**. Lexico-grammatical test. Module control 1.
4. **Listening on professional vocabulary "International relations"**
5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 12, 13, 14
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.**Project work** The Secret Language. Body Code |  | 5 |
|  | **Module control 1** |  | 16 |
|  | **Total for 1-7 weeks** |  | **100** |
| 8 | **Midterm** |  | **100** |
|  |  **Module 3 Modern Manners** |  |  |
| 9 | 1. **Speaking 1**
2. **Reading.** Modern manners.
3. **Grammar.** Means of expressing unreality. The conditional mood in clauses.
4. **Project work** build up your topical vocabulary (2)
5. **Listening. Dictation from BBC news.**
6. **Home reading**. Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 15, 16
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.Role play. Recent programmes in the BBC overseas service have referred to corruption in government circles, high levels of crime, inefficiency in dealing with ethnic matters. |  | 3 |
| 10 | 1. **Reading.** Judging by appearances.
2. **Grammar.** Zero Conditional, I Conditional
3. **Listening on professional vocabulary "International relations"**
4. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 17, 18
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.. Round-table discussion. Get ready to discuss the problem of censorship at a round-table conference. Distribute the roles among the participants and do not forget about the role of the chairperson |  | 3 |
| 11 | 1. **Reading.** If at first you don’t succeed.
2. **Speaking** 1 keeping up a conversation. Making a contribution to the topic and interrupting
3. **Project work.** Build up your topical vocabulary. Learn to speak about sport13.
4. **Grammar.** Conditional mood in complex sentences.
5. **Listening. Dictation from BBC news.**
6. **Home reading**. Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 19, 20
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.make up a short story with the active vocabulary words and present it in class. |  | 3 |
| 12 | 1. **Reading.** Renting a flat.
2. **Grammar.** Conditional type 2 and 3
3. **Listening on professional vocabulary "International relations"**
4. **Home reading. Cinderella Man by Marc Cerasini.**  Chapters 21,22, 23
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.Language Problems in Diplomatic Intercourse |  | 3 |
|  |  **Module 4 A Future Diplomat** |  |  |
| 13 | 1. **Speaking 1** Some Qualities Desirable in a Future Diplomat
2. **Reading.** Back to school, aged 35.
3. **Grammar.** Mixed Conditionals
4. **Listening. Dictation from BBC news.**
5. **Home reading.** Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 24, 25
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.project work Criticism of Diplomacy |  | 3 |
| 14 | 1. **Reading.** In an ideal world…
2. **Grammar.** Conditional sentences omitting ‘if’
3. **Listening on professional vocabulary "International relations"**
4. **Home reading**. Cinderella Man by Marc Cerasini. Chapters 26, 27, 28
 | 3 | 9 |
| SSW.Tutorial hours and SW.-Read the text “A View of the Dunes' House ” and do ex.1-3, p.40.-Describe your favorite buildings in Astana. |  | 6 |
| 15 | 1. **Reading.** Still friends?
2. **Home reading**. Final test on Cinderella Man by Marc Cerasini.
3. **Project.** Read and compare manners, friendship and greetings in the USA and UK with manners, friendship and greetings in Kazakhstan, ex. 1, p.10.
 | 3 | 9 |
|  | **Module control 2** |  | 16 |
|  | **Total for 7-15 weeks** |  | **100** |
|  | **Examination**  |  | **100** |
|  | **Total** |  | **100** |

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав.кафедрой Сейдикенова А.С

Преподаватель Карипбаева Г.А.